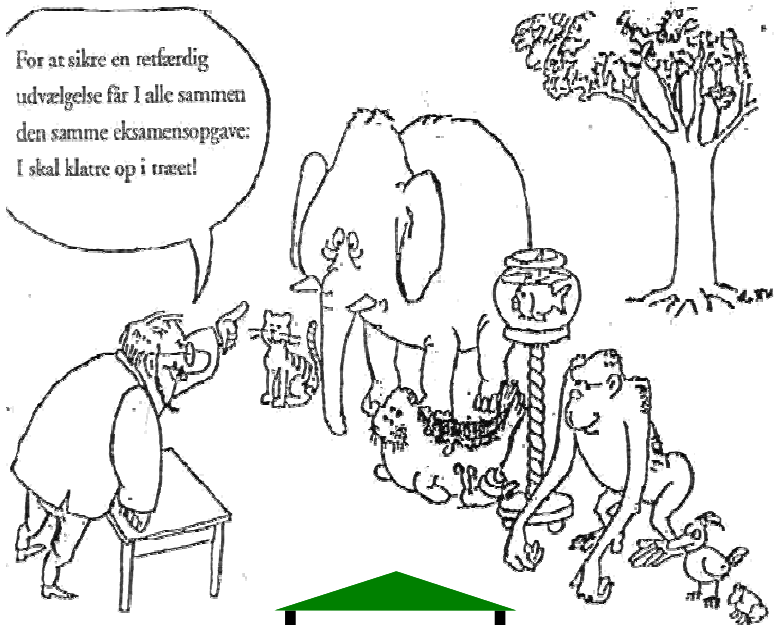


For at sikre en retfærdig
udvælgelse får I alle sammen
den samme eksamensopgave:
I skal klatre op i træet!



Tørring Skole

Hvilhusevej 17A, Tørring
8983 Gjerlev J.

Skolebygning: 8647-5365
Kontor: 8647-6318

www.toerring-rideklub.dk
toerringrideklub@sport.dk

Forældresamarbejde



TØRRING SKOLE

Forældresamarbejde på Tørring Skole

Tørring skole er i en udviklingsproces ikke mindst i forhold til forældresamarbejde. Vi har mange fremtidsplaner, som skal implementeres for at opnå gode og bæredygtige resultater.

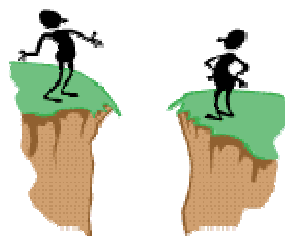
De eksisterende muligheder i det udvidede forældresamarbejde er ikke tilstrækkelige i forhold til de behov og opgaver, der er!

Det er nødvendigt, der afsættes mere tid og flere ressourcer til det enkelte barn og familien som helhed - for at opnå grundlæggende trivsel og succes i dagligdagen.

Det er en løbende proces for alle. Det kan sammenlignes med en trappe, der får bygget nye trin på i det tempo, der er realistisk og trygt for alle.

Trivsel og succes på vejen op mod det næste trin opnås kun, når det forrige trin er bæredygtigt og fastetableret.

Disse udfordringer glæder vi os til at arbejde frem imod og ser frem til en spændende og udviklende proces det kommende skoleår.



Dokumentation

Vi ønsker at have et højt informationsniveau generelt!!

Ugeplan:

Der udleveres en aktivitetsugeplan over den kommende uge.

Nyhedsbrev:

Ca. hver 14. dag skriver vi et nyhedsbrev om, hvad der er sket siden sidst, vigtige informationer m.m.

Årsplan:

Der laves en årsplan over, hvad vi forventer det kommende skoleår skal byde på af emner, temaer, lejre, møder, arrangementer m.m. Årsplanen indeholder adresse- og telefonlister.

Velkomstfolder:

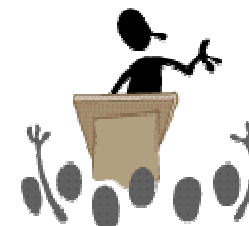
Nye forældre får ved skolestart en folder med vigtige informationer om skolen.

Tørring skolekoncept:

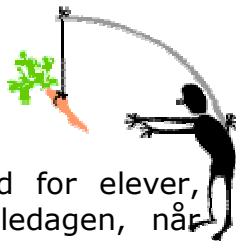
En uddybende beskrivelse af hele vores skolefundament kan findes på www.toerring-rideklub.dk (under Tørring skole.)

Klubblad:

Hver 3. måned udarbejdes et klubblad, hvor der står hvad der sker i rideklubben samt relevant stof fra skolen. Klubbladet udleveres til børnene på Tørring Skole.



Faste traditioner



Første skoledag:

Dagen starter med fælles sang og morgenmad for elever, forældre og personale. Herefter begynder skoledagen, når forældrene tager hjem.

Høstfest/gensynsdag for tidligere elever:

Alle medbringer mad til fælles buffet. Vi spiser, hygger og synger i rytterstuen. Eleverne optræder med sang, teater og kreative indslag. Aftenen slutter med kaffe/te, kage og sang.

Afslutning for elever der stopper på skolen:

Der laves sjov, holdes tale og der overrækkes en gave til minde om Tørring skole. Afgangselevernes forældre inviteres.

Barnet i centrum

Barnets udvikling, velbefindende og trivsel er i centrum i det pædagogiske arbejde. Derfor inddrager vi barnet i alle relevante sammenhænge og sætter fokus på selvværd og selvindsigt. Børnene behandles forskelligt, dvs. der laves individuelle tiltag og tilbud for det enkelte barn.

Elevplaner:

Vi udarbejder elevplaner, der gennemgås med eleven, inden der afholdes netværksmøde. Eleven deltager i mødet i det omfang, det er hensigtsmæssigt.

Elevsamtaler:

To gange om året afholder vi elevsamtaler. Eleven får et skema sendt hjem, der skal udfyldes sammen med forældrene. Til samtalen deltager barnets primærvoksen.

Sociale kompetencer:

Der arbejdes dagligt med emner, der tager udgangspunkt i det sociale fællesskab, omgangstone, spilleregler og relationer. Barnet udarbejder sammen med en voksen "Fokus på mig selv" punkter. Et arbejdsredskab, hvor styrker, svagheder og faglige mål synliggøres, og sættes i spil.

Værdigrundlag for godt forældresamarbejde

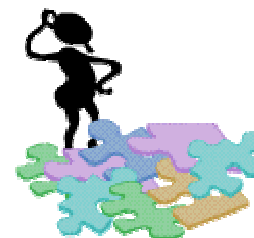
Vi ønsker, at etablere optimale vilkår for et godt og udviklende forældresamarbejde, hvor vi i fællesskab finder ud af, hvad der skal til for, at barnet og familien som helhed trives og udvikles.

Vi vil gerne, alle får oplevelsen af; Tørring skole er noget helt særligt og unikt. Et sted, hvor man bliver favnet og mødt med varme og forståelse for den situation, det er at have sit barn i en specialscole.

Værdigrundlagets bærende kultur bygger på et samarbejde, hvor ærlighed, nærhed, rummelighed, forståelse, tillid og respekt er fundamentet.

Det unikke ved kulturen er og skal altid være, at ingen tvivler på den enkeltes værd, kvaliteter og ressourcer.

Gennem et gensidigt samspil, hvor respekten for den enkeltes kvaliteter og personlighed mødes, bruges og rummes, opnår vi de bedste vilkår for et gensidigt og frugtbart samarbejde.



Fundamentet

Det vigtigste mål for Tørring skole er optimal trivsel for såvel børn som ansatte.

Alle børn har ret til at opleve, at tavlen viskes ren hver dag, der hverken gemmes eller samles på dårlige oplevelser, derimod bearbejdes de og afsluttes.

Vi samler på den gode historie og på succesoplevelser.

Gennem ressourcetænkning og fremadrettethed startes dagen med friske øjne og åbent sind. Det er der fremtid og energi i.

Når nye børn bliver indskrevet i Tørring skole, har de ofte haft en problematisk og konfliktfyldt baggrund, hvor fejlslagne og mislykkede skoleforløb og tiltag er et faktum.

Meget er prøvet og meget er blevet beskrevet - altid med de bedste intentioner fra skoler, sagsbehandlere, PPR m.v.

Vi vil gerne starte på en frisk for give barnet et nyt udgangspunkt. Dette vil vi gøre ved at sætte mødet med barnet og forældrene i centrum gennem respekt og ligeværd.

I fællesskab skal der bygges et nyt solidt fundament, der holder.

Vi er tydelige og bevidste om, hvilke kvalifikationer, kompetencer og ressourcer personalet har. Samtidig gør vi det klart hvilke forventninger, vi har til den enkelte for at opnå et realistisk grundlag for et godt og frugtbart skolehjemssamarbejde.

Det er nødvendigt for et optimalt samarbejde at kende forældrenes forventninger til skolen.



Forældreinddragelse

Indkaldelse til forældresamtaler:

Når forældre eller personale har behov for et tættere samarbejde og dialog i en given situation.

Opfølgingsmøde/forventningsafstemning:

Når barnet har gået her ca. en måned indkaldes forældrene. Værdifulde informationer, tanker og forventninger deles, så vi kan skabe de optimale trivsel- og udviklingsmuligheder for barnet.

Hjemmebesøg:

Elevens kontaktperson kommer på hjemmebesøg inden for de første tre måneder, herefter 1 gang om året.

Forældredag:

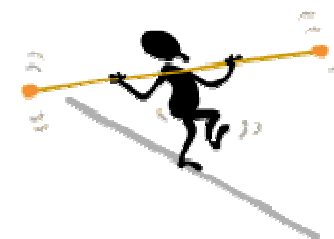
Det er et stort ønske, at forældrene jævnligt kommer til hygge og uforpligtende snak over en kop kaffe og deltager i de planlagte aktiviteter sammen med børnene.

Arbejdsaftaler:

Praktiske opgaver som vi laver i fællesskab med børnene.

Forældreaftner:

En gang om året mødes man uden børn, får lidt godt at spise og evt. et glas rødvin. Her drøftes relevante temaer.



Før skolestart i Tørring skole

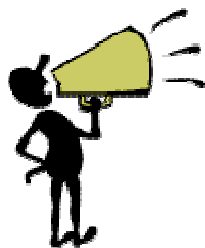
Før barnet starter på Tørring skole, inviteres forældrene til en samtale med skolens leder, en lærer eller en pædagog.

Barnet starter i et indslusningsforløb i samarbejde med rideklubben, hvor der gives en forståelse for kulturen, hesten og måden, hvorpå det er nødvendigt at agere her på stedet.

Barnet indsluses i skolen i det tempo, vi finder det hensigtsmæssigt. Findes barnet velplaceret her, aftales det videre forløb med PPR, hvorfra der endeligt visiteres til Tørring skole.

Før endelig indskrivning aftales den fælles målsætning og handplan i samarbejde med visiterende kommune.

Hvis man får sit barn indskrevet i Tørring skole, er man naturligt forpligtet til at indgå i et positivt, aktivt og troværdigt samarbejde.



***"Lykke er ikke et mål, vi når for enden af livets vej
- det er selve den måde, vi lever vores liv på".***

Aristoteles

Familiesyn

I familien læres de vigtige ting i livet. Livet formes og bærer præg af, hvordan man har det i familien. Det enkelte menneske må ses og mødes i forhold til familien og de relationer, det i øvrigt indgår i.

Forældre elsker deres børn og gør deres bedste. Som skole vil vi gøre brug af forældrenes ressourcer og kvaliteter, så den enkelte familie oplever at være medinddraget. Kun herved kan vi gøre en forskel sammen.

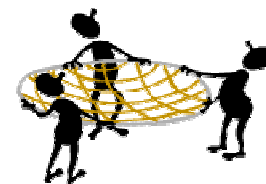
For barnet er det altafgørende at alle instanser, i samarbejde med forældrene, arbejder hen imod de samme ønsker og mål. Barnet har brug for at føle, der er overensstemmelse mellem det, der menes, siges og gøres.

Når noget bliver svært eller skaber bekymring, er forældrene de første, vi kontakter.

Det er vigtigt forældrenes og børnenes ressourcer synliggøres og medinddrages.

Vi bygger vores pædagogiske praksis på:

- * Anerkendende pædagogik
- * Ressourcetænkning
- * Relationstænkning
- * Miljøterapi



Personalet er forberedt på at omstille sig for at skabe de tiltag, der er nødvendige for at få den bedste dag ud af det for alle.

Det vigtigste er gensidig tillid, ærlighed og troværdighed. Det der kan være svært at sige, skal siges. Det, der må gøres, skal der handles ud fra.

Ønsket om forandringer må gerne komme fra forældrene. Alle har ret til at blive behandlet individuelt og opleve at blive mødt med respekt for forskellighed og behov.

Værdigrundlag:

- * Tæt samarbejde
- * Ressourcetænkning
- * Den gode historie
- * Alle er unikke
- * Ligeværdigt samarbejde
- * Fælles mål



Barnet i centrum:

- * Netværksmøder
- * Elevsamtaler
- * Skole/hjem samtaler
- * Individuel undervisning
- * Individuelle tiltag

Faste traditioner:

- * 1. skoledag mødes forældre, børn og personale til fælles morgenmad
- * Høstfest, hvor nuværende og tidligere elever og deres forældre inviteres.
- * Et foredrag for forældrene årligt
- * Årligt forældremøde
- * Afslutning for afgangselever

Familiearbejde i Tørring Skole

Vi vil skrive den gode historie i fællesskab med familien, bygget på ressourcetænkning frem for begrænsninger og vanskeligheder

Dokumentation:

- * Elevhandleplaner
- * Trivselsskema
- * Nyhedsbreve
- * Ugeplaner
- * Årsplan
- * Skoleskema
- * Velkomstfolder

Forældreinddragelse:

- * Familiesamtaler efter behov
- * Praktiske opgaver på skolen
- * Tilbud om forældre arrangementer hvor der gøres brug af hinanden
- * Hjemmebesøg 1 gang årligt
- * Åbent hus og forældredeltagelse

Familie syn:

- * Forældrene ønsker det bedste for deres børn
- * Forældrene kender barnet bedst
- * Barnet har brug for et tæt samarbejde mellem skolen og hjemmet